**Szkoła Podstawowa w Brzechowie**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRZECHOWIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Rok szkolny 2020/2021**

**I. Wprowadzenie**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym za podstawę przyjmuje się uniwersalne zasady etyki, rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, służące wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają przeciwdziałaniu istniejącym zagrożeniom oraz wspieraniu Wychowanków w trudnych sytuacjach.

Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego. Powstał w oparciu o wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i konsultacji z rodzicami i nauczycielami.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:

* Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
* Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
* Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
* Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
* Konwencję Praw Dziecka
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych
* Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
* Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016 r.
* Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
* Statut Szkoły

Program wychowawczo – profilaktyczny zakłada także realizację wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**II. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań , które mają na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

Szkoła prowadzi działalność wychowawcza, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1. Zadania:

* Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
* Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
* Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.
* Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
* Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
* Rozwijanie umiejętności dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań
* Wykształcenie wrażliwości na kwestie własnego zdrowia i zdrowia innych
* Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych.
* Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z nich.
* Kształtowanie w uczniach właściwych postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
* Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu, papierosów.
* Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* Zna świat wartości.
* Udziela pomocy rówieśnikom oraz szanuje ludzi i respektuje ich prawa.
* Potrafi rozwiązywać konflikty.
* Potrafi radzić sobie z trudnymi emocjami (złość, gniew).
* Potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia, ale jednocześnie szanować odmienne poglądy innych.
* Wykazuje się patriotyzmem, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata.
* Dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń.
* Rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

**III. Model absolwenta szkoły**

**Uczeń kończący nasza szkołę jest:**

* Ciekawy świata

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł

* Tolerancyjny, przyjazny, kulturalny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. Stara się nie tylko zrozumieć innych, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat. Zna i przestrzega normy obowiązujące w środowisku szkolnym i domowym.
* Samodzielny, zaradny, otwarty.

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

* Odpowiedzialny i obowiązkowy

Zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych. Potrafi pogodzić się z porażkami, ale jednocześnie wytrwale szuka nowych rozwiązań.

* Rozważny i krytyczny

Dba o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Odróżnia fikcję od świata realnego.

* Uczciwy i prawy

Stara się zdobywać zaufanie innych. Potrafi przyznać się do błędu czy niewłaściwego zachowania i ponieść konsekwencje.

**IV. Ewaluacja**

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy zajdzie taka potrzeba. Szczególną uwagą objęty będzie obszar „Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w szkole wykorzystywane są technologie informacyjno – komunikacyjne do realizacji podstawy programowej. Ponadto celem podjętych działań będzie doskonalenie umiejętności komunikowania się z uczniami i rodzicami z wykorzystaniem elektronicznych środków komunikacji.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRZECHOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele | Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni |
| **Wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju osobowym** | 1. Integracja zespołu klasowego  2.Poznanie praw i obowiązków ucznia  3.Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie  4.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły  5.Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej  6.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka  7.Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego | - Organizacja wycieczek  - Uroczystości klasowe i szkolne  - Organizacja dyżurów klasowych  - Wybory do samorządu klasowego i szkolnego  - Opracowanie regulaminu klasowego  - przygotowywanie gazetek tematycznych w klasach  - utrzymywanie porządku w klasie, szkole i wokół szkoły  - praca grupowa  - stosowanie zwrotów grzecznościowych  - wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości  - wspólne rozwiązywanie konfliktów  - umiejętność pracy zespołowej  - filmy edukacyjne  PZO  Statut Szkoły  - regulaminy klasowe i szkolne  - pedagogizacja rodziców  - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną  -współpraca z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Daleszycach | wychowawcy klas  opiekun SU  wychowawcy klas, uczniowie, nauczyciele, obsługa szkoły, SU  nauczyciele, uczniowie  wychowawcy klas, nauczyciele |
| **Zapobieganie przejawom agresji i przemocy w szkole oraz zachowaniom odbiegającym od przyjętych norm społecznych** | 2.Zwiększenie poczucia własnej wartości i podwyższania samooceny.  3.Stwarzanie warunków sprzyjających pracy zespołowej i rozwijanie umiejętności interpersonalnych.    4.Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów  3.Udzielanie wskazówek w sytuacjach konfliktowych i kształtowanie zachowań asertywnych-  Kształtowanie osobowości ucznia | - rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron  - dyskusje na temat koleżeństwa, tolerancji  - rozwijanie umiejętności współpracy  - ustalenie praw i obowiązków w klasie  - przestrzeganie przyjętych w szkole i klasie regulaminów procedur  - realizacja programu „Spójrz inaczej”  - współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną  - przygotowanie do życia społecznego i budowanie właściwych postaw  - pogadanki, spotkania z wychowawcą | obsługa szkoły, wychowawcy klas  wychowawcy klas, nauczyciele  pedagog  - dyrektor, wychowawcy  Pedagog  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Wychowawcy |
| **Nabywanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych** | 1.Kształtowanie umiejętności samooceny  2.Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej  3.Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia | - filmy edukacyjne  - pogadanki dotyczące praw człowieka  - pogadanki  - literatura dziecięca  - wykonanie upominków dla najbliższych  -uroczyste powitanie pierwszoklasistów przez starszych uczniów podczas uroczystego Ślubowania klasy pierwszej  - zapewnienie im właściwych warunków w sali lekcyjnej | nauczyciele  pedagog  nauczyciele, Samorząd Uczniowski |
| **Wspieranie wychowanków w pokonywaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych** | 1.Przekazywanie informacji o placówkach zajmujących się pomocą rodzicom  2.Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego  3.Włączanie uczniów w tworzenie procesu dydaktycznego  4.Stosowanie twórczych metod pracy  5.Poprawianie efektywności prac domowych | - indywidualne rozmowy  -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chmielniku  - praca z uczniem słabym  - praca w ramach zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych  - prowadzenie zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych  - korzystanie z biblioteki szkolnej  - indywidualizacja w procesie nauczania uwzględniająca deficyty rozwojowe, sytuacje rodzinną dziecka i jego aktualne potrzeby rozwojowe  - organizacja nauczania indywidualnego  - tworzenie Indywidualnych Edukacyjno-Terapeutycznych programów dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności  - dawanie możliwości wyboru przez ucznia pracy domowej  - ograniczenie metody wykładu na rzecz aktywności uczniów  - otrzymywanie informacji zwrotnej od uczniów na temat prowadzonej lekcji  - stosowanie podczas lekcji różnorodnych metod aktywizujących uczniów  - proponowanie uczniom do rozwiązywania zadań problemowych , nietypowych  - możliwość wyboru tematyki pracy domowej zgodnej z zainteresowaniami ucznia  - dokładne wyjaśnienie pracy domowej  - udzielanie uczniom informacji zwrotnej ( co zrobiłeś źle i dlaczego)  -mniej zadawanych prac domowych na rzecz ich jakości i sensowności  -regularne sprawdzanie pracy domowej i omawianie jej | Dyrektor, wychowawcy, rodzice,  wychowawcy klas, nauczyciele  - nauczyciele, uczniowie |
| **Propagowanie zdrowego trybu życia** | 1. Pobudzenie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia  2.Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się.  3.Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania wolnego czasu.  4.Wskazywanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw i pobytu na świetlicy szkolnej a także poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku, posługiwania się urządzeniami elektrycznymi, mechanicznymi i technicznymi.  5.Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń wynikających z pandemii koronawirusa COVID – 19 – działania profilaktyczne, objawy. | -zajęcia rekreacyjne, turystyczne i sportowe  -szkolne zajęcia i zawody sportowe  -udział w akcjach: „Komponent owocowo-warzywny”, „Komponent mleczny”  -pogadanki  - zajęcia techniczne  - spotkania z wychowawcą  -spotkania z policjantem, ratownikami medycznymi, strażakami  - spotkania w ramach PCK  - monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw i pobytu na świetlicy  - gazetki tematyczne  pogadanki  - spotkania, pogadanki z wychowawcami  - zapoznanie z procedurami dotyczącymi: - przychodzenia do szkoły i wychodzenia z niej, przebierania w szatni i wejść na korytarz szkolny, - przebywania na korytarzu szkolnym podczas przerw, - korzystania z jadalni podczas śniadania i obiadu, - zachowania higieny i bezpiecznych odległości podczas pobytu w szkole i na terenie wokół szkoły  - uwrażliwianie na konieczność częstego mycia i dezynfekcji rąk oraz noszenia maseczek w wyznaczonych strefach  - monitorowanie zachowania uczniów podczas zajęć, przerw, spożywania posiłków, pobytu na świetlicy. | Wychowawcy  Nauczyciel wf  Nauczyciel dyżurujący  Pielęgniarka środowiskowa  Wychowawcy  Nauczyciel techniki  Wychowawcy nauczyciel techniki,  Nauczyciele, wychowawcy |
| **Profilaktyka uzależnień** | 1.Ukazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania dopalaczy, narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów  2.Współpraca z rodzicami. Poruszanie zagadnień dotyczących dopalaczy, uzależnień | -pogadanki i rozmowy podczas godzin z wychowawcą  - prezentacje multimedialne  - projekcja filmów profilaktycznych  - realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”  - spotkanie z rodzicami, rozmowy indywidualne, tablice informacyjne, materiały edukacyjne, fachowa literatura | Wychowawcy,  Instruktor |
| **Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych** | 1.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów do realizacji podstawy programowej. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.  2.Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi 3.Ukazanie zagrożeń i konsekwencji nadużywania komputera i telewizji | - zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy  w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera  - realizacja programu „Spójrz inaczej”  - zajęcia komputerowe, pogadanki, filmy edukacyjne | Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciel  Nauczyciele |
| **Stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu indywidualnych zainteresowań i predyspozycji jako wprowadzenie do wyboru właściwej ścieżki zawodowej** | 1.Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania    2.Rozwój doradztwa zawodowego  2.Rozbudzanie zainteresowania książką jako drogą do poszerzania swojej wiedzy, wzbogacania słownictwa i rozwijania wyobraźni | - udział w konkursach szkolnych  - eksponowanie sukcesów uczniów na forum szkoły i poza nią  -spotkania z doradcą zawodowym  - lekcje biblioteczne  - konkurs na najaktywniejszego czytelnika Szkoły  - Całoroczny konkurs czytelniczy dla klas I- IV i V – VIII na największą liczbę przeczytanych książek  - klasowe konkursy szybkiego czytania  - tworzenie klasowych biblioteczek | Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Bibliotekarz, wychowawcy, Samorząd Uczniowski |
| **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.** | 1.Zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.  2.Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych  3.Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu  4. Nabywanie wiedzy o tym, co najbliższe, o „Małej Ojczyźnie” | - uroczystości związane z obchodzeniem narodowych świąt państwowych,  - Święto Niepodległości  - Katyń  - Święto 1 i 3 Maja  - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,  - gazetki tematyczne- Wielcy Polacy  - zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu  - nauka słów i melodii hymnu narodowego  - poznanie dziejów przodków | Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.** | Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. | - realizacja projektów edukacyjnych (klasa VII – VIII)  - działalność Samorządów Klasowych i Samorządu Szkolnego  - współudział Samorządu Uczniowskiego przy opracowaniu dokumentów:  - Procedury przyznawania kar i nagród,  - Procedury używania telefonów komórkowych,  - Kolorowi nietykalni  - Szczęśliwy numerek  - praca w parach, w grupach podczas zajęć edukacyjnych | Nauczyciele  Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego |
| **Promowanie zachowań prospołecznych** | 1.Uświadamianie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek i tolerancja  2.Kształcenie wartości pożądanych przez rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły  3.Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia  4.Udzielanie pomocy potrzebującym  5.Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej, okazywanie szacunku osobom starszym  6.Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej regionalnej  7.Ukazywanie właściwych postaw społecznych i ich wpływu na relacje międzyludzkie , poczucie akceptacji, tolerancji i przynależności do grupy | - dyskusje  - prezentacje  -gazetka tematyczna  -bajki terapeutyczne  - godz. wychowawcze  - akcje ogólnopolskie  - konkursy  - dyskusje  - literatura  - gazetki szkolne  - włączanie się w akcje charytatywne  Wolontariat  - dożywianie w szkole  - stypendia  - Współpraca z MGOPS Daleszyce  - wyprawka szkolna  - Wolontariat  - pogadanki  - literatura dziecięca  - wykonanie upominków dla najbliższych  - Rozpoczęcie Roku Szkolnego  - Dzień Chłopaka  - Dzień Edukacji Narodowej  - Ślubowanie klas pierwszych  - Święto Niepodległości  - Poczta Walentynkowa  - Dzień Kobiet  - Dzień Matki i Ojca  - scenki dramowe  - integracja z dziećmi niepełnosprawnymi  - zabawy integrujące grupę  - bajki terapeutyczne  - dyskusje na temat praw i obowiązków  - udział w uroczystościach  klasowych | Nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele |
| **Stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu kompetencji matematycznych, cyfrowych oraz kreatywności i przedsiębiorczości uczniów jako rozwijanie własnych uzdolnień i talentów** | 1.Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania  2.Rozbudzanie zainteresowań matematyką i informatyką jako droga do zdobycia dobrego zawodu  3.Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości jako sposobu na życiowy sukces | - udział w konkursach klasowych (Mistrz tabliczki mnożenia)  - eksponowanie sukcesów uczniów w szkole i poza nią  -podejmowanie przez uczniów własnych inicjatyw i ich realizacja  - stwarzanie warunków do eksperymentowania i badania  - kształcenie inwencji, odwagi i elastyczności w działaniu  - wspieranie innowacyjnych i kreatywnych postaw | Nauczyciele |
| **Promowanie postaw proekologicznyc** | 1.Dostarczenie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska  2.Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska | - zbiórka surowców wtórnych  - gazetki tematyczne  - akcja ekologiczna „Sprzątanie świata” | Nauczyciele |

Opracowała:

Renata Dziubek

Anna Stępniewska

Maria Tarczyńska