**Szkoła Podstawowa w Brzechowie**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRZECHOWIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Rok szkolny 2020/2021**

**I. Wprowadzenie**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym za podstawę przyjmuje się uniwersalne zasady etyki, rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, służące wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają przeciwdziałaniu istniejącym zagrożeniom oraz wspieraniu Wychowanków w trudnych sytuacjach.

Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego. Powstał w oparciu o wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i konsultacji z rodzicami i nauczycielami.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:

* Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
* Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
* Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
* Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
* Konwencję Praw Dziecka
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych
* Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
* Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016 r.
* Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
* Statut Szkoły

Program wychowawczo – profilaktyczny zakłada także realizację wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**II. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań , które mają na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

Szkoła prowadzi działalność wychowawcza, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1. Zadania:
* Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
* Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
* Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.
* Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
* Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
* Rozwijanie umiejętności dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań
* Wykształcenie wrażliwości na kwestie własnego zdrowia i zdrowia innych
* Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych.
* Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z nich.
* Kształtowanie w uczniach właściwych postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
* Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu, papierosów.
* Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* Zna świat wartości.
* Udziela pomocy rówieśnikom oraz szanuje ludzi i respektuje ich prawa.
* Potrafi rozwiązywać konflikty.
* Potrafi radzić sobie z trudnymi emocjami (złość, gniew).
* Potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia, ale jednocześnie szanować odmienne poglądy innych.
* Wykazuje się patriotyzmem, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata.
* Dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń.
* Rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

**III. Model absolwenta szkoły**

**Uczeń kończący nasza szkołę jest:**

* Ciekawy świata

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł

* Tolerancyjny, przyjazny, kulturalny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. Stara się nie tylko zrozumieć innych, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat. Zna i przestrzega normy obowiązujące w środowisku szkolnym i domowym.
* Samodzielny, zaradny, otwarty.

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

* Odpowiedzialny i obowiązkowy

Zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych. Potrafi pogodzić się z porażkami, ale jednocześnie wytrwale szuka nowych rozwiązań.

* Rozważny i krytyczny

Dba o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Odróżnia fikcję od świata realnego.

* Uczciwy i prawy

Stara się zdobywać zaufanie innych. Potrafi przyznać się do błędu czy niewłaściwego zachowania i ponieść konsekwencje.

**IV. Ewaluacja**

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy zajdzie taka potrzeba. Szczególną uwagą objęty będzie obszar „Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w szkole wykorzystywane są technologie informacyjno – komunikacyjne do realizacji podstawy programowej. Ponadto celem podjętych działań będzie doskonalenie umiejętności komunikowania się z uczniami i rodzicami z wykorzystaniem elektronicznych środków komunikacji.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRZECHOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele | Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni |
| **Wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju osobowym** | 1. Integracja zespołu klasowego2.Poznanie praw i obowiązków ucznia3.Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie 4.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły5.Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej6.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka7.Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego | - Organizacja wycieczek- Uroczystości klasowe i szkolne- Organizacja dyżurów klasowych- Wybory do samorządu klasowego i szkolnego- Opracowanie regulaminu klasowego - przygotowywanie gazetek tematycznych w klasach- utrzymywanie porządku w klasie, szkole i wokół szkoły- praca grupowa- stosowanie zwrotów grzecznościowych- wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości- wspólne rozwiązywanie konfliktów - umiejętność pracy zespołowej- filmy edukacyjnePZO Statut Szkoły- regulaminy klasowe i szkolne- pedagogizacja rodziców- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną-współpraca z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Daleszycach  | wychowawcy klasopiekun SUwychowawcy klas, uczniowie, nauczyciele, obsługa szkoły, SU nauczyciele, uczniowiewychowawcy klas, nauczyciele |
| **Zapobieganie przejawom agresji i przemocy w szkole oraz zachowaniom odbiegającym od przyjętych norm społecznych** | 2.Zwiększenie poczucia własnej wartości i podwyższania samooceny.3.Stwarzanie warunków sprzyjających pracy zespołowej i rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 4.Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów3.Udzielanie wskazówek w sytuacjach konfliktowych i kształtowanie zachowań asertywnych- Kształtowanie osobowości ucznia | - rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron- dyskusje na temat koleżeństwa, tolerancji- rozwijanie umiejętności współpracy- ustalenie praw i obowiązków w klasie - przestrzeganie przyjętych w szkole i klasie regulaminów procedur- realizacja programu „Spójrz inaczej”- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną- przygotowanie do życia społecznego i budowanie właściwych postaw- pogadanki, spotkania z wychowawcą | obsługa szkoły, wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczycielepedagog- dyrektor, wychowawcyPedagogPedagogPsychologDyrektorWychowawcy |
| **Nabywanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych**  | 1.Kształtowanie umiejętności samooceny 2.Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej3.Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia | - filmy edukacyjne- pogadanki dotyczące praw człowieka- pogadanki- literatura dziecięca- wykonanie upominków dla najbliższych -uroczyste powitanie pierwszoklasistów przez starszych uczniów podczas uroczystego Ślubowania klasy pierwszej- zapewnienie im właściwych warunków w sali lekcyjnej | nauczyciele pedagog nauczyciele, Samorząd Uczniowski  |
| **Wspieranie wychowanków w pokonywaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych**  | 1.Przekazywanie informacji o placówkach zajmujących się pomocą rodzicom 2.Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego3.Włączanie uczniów w tworzenie procesu dydaktycznego4.Stosowanie twórczych metod pracy 5.Poprawianie efektywności prac domowych | - indywidualne rozmowy -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chmielniku- praca z uczniem słabym - praca w ramach zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych- prowadzenie zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych- korzystanie z biblioteki szkolnej- indywidualizacja w procesie nauczania uwzględniająca deficyty rozwojowe, sytuacje rodzinną dziecka i jego aktualne potrzeby rozwojowe - organizacja nauczania indywidualnego- tworzenie Indywidualnych Edukacyjno-Terapeutycznych programów dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności - dawanie możliwości wyboru przez ucznia pracy domowej- ograniczenie metody wykładu na rzecz aktywności uczniów- otrzymywanie informacji zwrotnej od uczniów na temat prowadzonej lekcji- stosowanie podczas lekcji różnorodnych metod aktywizujących uczniów- proponowanie uczniom do rozwiązywania zadań problemowych , nietypowych- możliwość wyboru tematyki pracy domowej zgodnej z zainteresowaniami ucznia- dokładne wyjaśnienie pracy domowej- udzielanie uczniom informacji zwrotnej ( co zrobiłeś źle i dlaczego)-mniej zadawanych prac domowych na rzecz ich jakości i sensowności -regularne sprawdzanie pracy domowej i omawianie jej | Dyrektor, wychowawcy, rodzice, wychowawcy klas, nauczyciele- nauczyciele, uczniowie |
| **Propagowanie zdrowego trybu życia**  | 1. Pobudzenie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia2.Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się.3.Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania wolnego czasu. 4.Wskazywanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw i pobytu na świetlicy szkolnej a także poruszania się po drogach, bezpiecznego wypoczynku, posługiwania się urządzeniami elektrycznymi, mechanicznymi i technicznymi.5.Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń wynikających z pandemii koronawirusa COVID – 19 – działania profilaktyczne, objawy. | -zajęcia rekreacyjne, turystyczne i sportowe-szkolne zajęcia i zawody sportowe-udział w akcjach: „Komponent owocowo-warzywny”, „Komponent mleczny”-pogadanki- zajęcia techniczne- spotkania z wychowawcą-spotkania z policjantem, ratownikami medycznymi, strażakami- spotkania w ramach PCK - monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw i pobytu na świetlicy - gazetki tematycznepogadanki- spotkania, pogadanki z wychowawcami  - zapoznanie z procedurami dotyczącymi: - przychodzenia do szkoły i wychodzenia z niej, przebierania w szatni i wejść na korytarz szkolny, - przebywania na korytarzu szkolnym podczas przerw, - korzystania z jadalni podczas śniadania i obiadu, - zachowania higieny i bezpiecznych odległości podczas pobytu w szkole i na terenie wokół szkoły- uwrażliwianie na konieczność częstego mycia i dezynfekcji rąk oraz noszenia maseczek w wyznaczonych strefach- monitorowanie zachowania uczniów podczas zajęć, przerw, spożywania posiłków, pobytu na świetlicy. | WychowawcyNauczyciel wfNauczyciel dyżurującyPielęgniarka środowiskowaWychowawcyNauczyciel technikiWychowawcy nauczyciel techniki, Nauczyciele, wychowawcy |
| **Profilaktyka uzależnień**  | 1.Ukazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania dopalaczy, narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów2.Współpraca z rodzicami. Poruszanie zagadnień dotyczących dopalaczy, uzależnień | -pogadanki i rozmowy podczas godzin z wychowawcą- prezentacje multimedialne- projekcja filmów profilaktycznych- realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”- spotkanie z rodzicami, rozmowy indywidualne, tablice informacyjne, materiały edukacyjne, fachowa literatura | Wychowawcy, Instruktor |
| **Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych**  | 1.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów do realizacji podstawy programowej. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.2.Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi3.Ukazanie zagrożeń i konsekwencji nadużywania komputera i telewizji | - zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera- realizacja programu „Spójrz inaczej”- zajęcia komputerowe, pogadanki, filmy edukacyjne | Nauczyciele NauczycieleNauczycielNauczyciele |
| **Stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu indywidualnych zainteresowań i predyspozycji jako wprowadzenie do wyboru właściwej ścieżki zawodowej** | 1.Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania 2.Rozwój doradztwa zawodowego2.Rozbudzanie zainteresowania książką jako drogą do poszerzania swojej wiedzy, wzbogacania słownictwa i rozwijania wyobraźni  | - udział w konkursach szkolnych - eksponowanie sukcesów uczniów na forum szkoły i poza nią-spotkania z doradcą zawodowym - lekcje biblioteczne- konkurs na najaktywniejszego czytelnika Szkoły- Całoroczny konkurs czytelniczy dla klas I- IV i V – VIII na największą liczbę przeczytanych książek- klasowe konkursy szybkiego czytania- tworzenie klasowych biblioteczek  | Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Bibliotekarz, wychowawcy, Samorząd Uczniowski |
| **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.** | 1.Zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.2.Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych3.Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu4. Nabywanie wiedzy o tym, co najbliższe, o „Małej Ojczyźnie” | - uroczystości związane z obchodzeniem narodowych świąt państwowych,- Święto Niepodległości- Katyń - Święto 1 i 3 Maja- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,- gazetki tematyczne- Wielcy Polacy- zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnu- nauka słów i melodii hymnu narodowego- poznanie dziejów przodków   | Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele  |
| **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**  | Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. | - realizacja projektów edukacyjnych (klasa VII – VIII)- działalność Samorządów Klasowych i Samorządu Szkolnego- współudział Samorządu Uczniowskiego przy opracowaniu dokumentów:- Procedury przyznawania kar i nagród,- Procedury używania telefonów komórkowych,- Kolorowi nietykalni- Szczęśliwy numerek- praca w parach, w grupach podczas zajęć edukacyjnych | NauczycieleOpiekunowie Samorządu Uczniowskiego |
| **Promowanie zachowań prospołecznych**  | 1.Uświadamianie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek i tolerancja2.Kształcenie wartości pożądanych przez rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły 3.Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia4.Udzielanie pomocy potrzebującym5.Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej, okazywanie szacunku osobom starszym6.Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej regionalnej7.Ukazywanie właściwych postaw społecznych i ich wpływu na relacje międzyludzkie , poczucie akceptacji, tolerancji i przynależności do grupy  | - dyskusje - prezentacje-gazetka tematyczna-bajki terapeutyczne- godz. wychowawcze- akcje ogólnopolskie- konkursy - dyskusje- literatura- gazetki szkolne- włączanie się w akcje charytatywne Wolontariat- dożywianie w szkole- stypendia- Współpraca z MGOPS Daleszyce - wyprawka szkolna- Wolontariat- pogadanki- literatura dziecięca- wykonanie upominków dla najbliższych - Rozpoczęcie Roku Szkolnego- Dzień Chłopaka- Dzień Edukacji Narodowej- Ślubowanie klas pierwszych- Święto Niepodległości- Poczta Walentynkowa- Dzień Kobiet- Dzień Matki i Ojca- scenki dramowe- integracja z dziećmi niepełnosprawnymi - zabawy integrujące grupę- bajki terapeutyczne- dyskusje na temat praw i obowiązków- udział w uroczystościach klasowych  | Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele NauczycieleNauczyciele |
| **Stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu kompetencji matematycznych, cyfrowych oraz kreatywności i przedsiębiorczości uczniów jako rozwijanie własnych uzdolnień i talentów**  | 1.Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania2.Rozbudzanie zainteresowań matematyką i informatyką jako droga do zdobycia dobrego zawodu 3.Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości jako sposobu na życiowy sukces | - udział w konkursach klasowych (Mistrz tabliczki mnożenia) - eksponowanie sukcesów uczniów w szkole i poza nią-podejmowanie przez uczniów własnych inicjatyw i ich realizacja- stwarzanie warunków do eksperymentowania i badania- kształcenie inwencji, odwagi i elastyczności w działaniu- wspieranie innowacyjnych i kreatywnych postaw | Nauczyciele |
| **Promowanie postaw proekologicznyc** | 1.Dostarczenie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska2.Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska  |  - zbiórka surowców wtórnych- gazetki tematyczne - akcja ekologiczna „Sprzątanie świata” | Nauczyciele |

 Opracowała:

Renata Dziubek

Anna Stępniewska

Maria Tarczyńska